

Тернопільська обласна рада  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

«31» серпня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Практичний курс англійської мови

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальності **014.02 Середня освіта (Польська мова і література)**

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Мова і література) (польська)**

**Кременець – 2022**

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» : [з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою бакалавра]. Кременець, 2022 р. 10 с.

**Розробник:**

Чик Д.Ч., доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 31 серпня 2022 року.

В.о. завідувача кафедри іноземних мов  
і методик їх навчання



Кучер В.В.

## 1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови» є однією з варіативних ОК для спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))», яка викладається на II курсі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)	Курс 2-й	
Змістових модулів – 2		Семестр 1-й	
Загальна кількість годин – 90		Лабораторні	
		34	10
		Самостійна робота	
		56	80
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 3,3 год.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (польська))»	Вид контролю	
	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	залік	

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
для денної форми навчання – 40 % до 60 %;  
для заочної форми навчання – 10 % до 90 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Практична мета:** навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі на рівні A2.

**Освітня мета:** збагатити іншомовні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

**Розвиваючі та виховні цілі** реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

**Основною метою курсу** є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність.** Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК10.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК6.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

**Програмні результати навчання (РН):**

**РН16.** Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

**Читання.** Навички читання передбачають читання англомовних текстів різного типу, жанру та стилю, а також оволодіння підвидами читання іншомовних джерел із різним ступенем сприйняття змісту: оглядовим, ознайомлюючим і вивчаючим.

**Аудіювання та усне мовлення.** Студенти повинні розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і країнознавчого характеру, які містять до 5% невідомих слів, про значення яких можна здогадуватися з контексту. Навички усного монологічного та діалогічного мовлення передбачають вміння студента висловлюватися згідно вивченої теми в обсязі 20-30 речень, а також вміння граматично правильно поставити та відповісти на запитання по темі.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Module I.**

##### **Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Welcome to the class.

Тема 2. One world.

Тема 3. What's your email?

Тема 4. Practical English. Episode 1.

Тема 5. Are you tidy or untidy?

Тема 6. Made in America.

Тема 7. Slow down!

Тема 8. Revise and Check.

##### **Змістовий модуль 2.**

Тема 9. Britain: the good and the bad.

Тема 10. 9 to 5.

Тема 11. Love me, love my dog.

Тема 12. Practical English. Episode 2.

Тема 13. Family photos.

Тема 14. From morning to night.

Тема 15. Blue Zones.

Тема 16. Testing lesson.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	Л.	П.	лаб.	інд.		с.р.	Л.	П.	лаб.	інд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>I семестр</b>												
<b>Модуль I</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Welcome to the class. (p.6) Days of the week, numbers 0-20. (p.7) Communication. Where are you from? (p.9)	5			2		3	5					5
Тема 2. One world. (p.8) Countries, numbers 21-100. (p.8-9)	5			2		3	5					5
Тема 3. What's your email? Possessive adjectives. (p.10) Writing. Completing a form. (p.11) Communication. What's his/her real name? (p.11)	5			2		3	5			2		3
Тема 4. Practical English. Episode 1. Arriving in London. (p.12) Checking into a hotel. (p.12) Role-play the conversation. (p.13)	5			2		3	5					5
Тема 5. Are you tidy or untidy? (p.14) Singular and plural nouns. (p.15) Communication. In, on, under. Where are the things? (p.15)	5			2		3	5					5
Тема 6. Made in America. (p.16) Colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. (p.16) Text: British and American English – the same, but different. (p.17) Communication. What's the	5			2		3	5			2		3

matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)												
Тема 7. Slow down! (p.18) Communication. What's the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	5		2		3	5						5
Тема 8. Revise and check. (p.20)	6		2		4	6						6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>41</b>		<b>16</b>		<b>25</b>	<b>41</b>			<b>4</b>			<b>37</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 9. Britain: the good and the bad. (p.22) Present Simple (p.22) Text: What foreigners who live in Britain think. (p.23)	5		2		3	5						5
Тема 10. 9 to 5. (p. 24) Listening: He works at night, but she works during the day... (p.24)	5		2		3	5						5
Тема 11. Love me, love my dog. (p. 26) Interview a partner. (p.27) Writing: A personal profile. (p.27)	5		2		3	5			2			3
Тема 12. Practical English. Episode 2. Coffee to take away. (p.28) Telling the time. (p.28) Communication. What's the time? (p.28)	5		2		3	5						5
Тема 13. Family photos. (p.30) Possessive 's, Whose...? (p.30) Text: I'm not famous...but my brother is... (p.30)	5		2		3	5						5
Тема 14. From morning to night. (p.32) Prepositions of time and place. (p.33) Writing: An article about favourite day of week. (p.33)	5		2		3	5						5
Тема 15. Blue Zones. (p.34) Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. (p.34) Reading and speaking: What are their secret? (p.35)	5		2		3	5			2			3
Тема 16. Testing lesson.	7		2		5	7			2			5
Тема 17. Individual task.	7		2		5	7						7

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>49</b>			<b>18</b>		<b>31</b>	<b>49</b>			<b>6</b>		<b>43</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>34</b>		<b>56</b>	<b>90</b>			<b>10</b>		<b>80</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Welcome to the class. (p.6) Days of the week, numbers 0-20. (p.7) Communication. Where are you from? (p.9)	2	
2	Тема 2. One world. (p.8) Countries, numbers 21-100. (p.8-9)	2	
3	Тема 3. What's your email? Possessive adjectives. (p.10) Writing. Completing a form. (p.11) Communication. What's his/her real name? (p.11)	2	2
4	Тема 4. Practical English. Episode 1. Arriving in London. (p.12) Checking into a hotel. (p.12) Role-play the conversation. (p.13)	2	
5	Тема 5. Are you tidy or untidy? (p.14) Singular and plural nouns. (p.15) Communication. In, on, under. Where are the things? (p.15)	2	
6	Тема 6. Made in America. (p.16) Colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. (p.16) Text: British and American English – the same, but different. (p.17) Communication. What's the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	2	2
7	Тема 7. Slow down! (p.18) Communication. What's the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	2	
8	Тема 8. Revise and check. (p.20)	2	
9	Тема 9. Britain: the good and the bad. (p.22) Present Simple (p.22) Text: What foreigners who live in Britain think. (p.23)	2	
10	Тема 10. 9 to 5. (p. 24) Listening: He works at night, but she works during the day... (p.24)	2	
11	Тема 11. Love me, love my dog. (p. 26) Interview a partner. (p.27) Writing: A personal profile. (p.27)	2	2
12	Тема 12. Practical English. Episode 2. Coffee to take away. (p.28) Telling the time. (p.28) Communication. What's the time? (p.28)	2	
13	Тема 13. Family photos. (p.30) Possessive 's, Whose...? (p.30) Text: I'm not famous...but my brother is...(p.30)	2	
14	Тема 14. From morning to night. (p.32) Prepositions of time and place. (p.33) Writing: An article about favourite day of week. (p.33)	2	
15	Тема 15. Blue Zones. (p.34) Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. (p.34) Reading and speaking: What are their secret? (p.35)	2	2
16	Тема 16. Testing lesson.	2	2
17	Тема 17. Individual task.	2	
	<b>Усього</b>	<b>34</b>	<b>10</b>



## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Write a short dialogue asking someone where they are from.	3	5
2	Тема 2. Write a short text about your country (where it is located, main landmarks). Create a dialogue between two people who are introducing themselves and talking about their countries.	3	5
3	Тема 3. Write an email to a friend describing your family using possessive adjectives. Create a dialogue where you ask about someone's real name.	3	3
4	Тема 4. Write a short paragraph about the process of checking into a hotel. Role-play a conversation of checking into a hotel with a partner. Write a travel diary about your arrival in a foreign city.	3	5
5	Тема 5. Create a dialogue describing where things are in your room using prepositions (in, on, under). Describe your daily routine and how you keep your space tidy or untidy.	3	5
6	Тема 6. Write a short comparison between British and American English (focus on vocabulary). Imagine you are talking to a friend. Describe a problem you have using "What's the matter?"	3	3
7	Тема 7. Write a dialogue between two people talking about health and why it's important to slow down.	3	5
8	Тема 8. Revise all vocabulary from the module and make flashcards for each word.	4	6
9	Тема 9. Discuss your opinions about British culture (focus on both good and bad aspects). Create a dialogue where two people talk about life in Britain and share their experiences.	3	5
10	Тема 10. Write about your ideal working day, describing the time you start and finish work.	3	5
11	Тема 11. Create a questionnaire for an interview about people's pets. Write a short paragraph on how having a pet can change someone's life.	3	3
12	Тема 12. Practice telling the time and write sentences about what time different activities happen during your day.	3	5
13	Тема 13. Write sentences using possessive 's to describe your family members.	3	5
14	Тема 14. Write a paragraph about how you spend your mornings and evenings.	3	5
15	Тема 15. Write a paragraph describing the lifestyle of people in Blue Zones.	3	3
16	Тема 16. Testing lesson.	5	5
17	Тема 17. Individual task.	5	7
	<b>Усього</b>	<b>56</b>	<b>80</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

## Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео, відео-презентацій за темами змістових модулів.
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

### 8. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід.

### 9. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Сума	
Змістовий модуль № 1 (30 балів)								Змістовий модуль № 2 (30 балів)							ТЕСТ		ІНДЗ
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16		Т 17
		5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	20	20	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
64-74	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу ОК представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях);
- індивідуально-дослідні завдання;
- CD-програвачі та відеоапаратура;
- мультимедійний проектор;
- використання мережі «Інтернет».

## 12. Рекомендована література

### Базова література

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul. English File. 4th Edition. Level Elementary. Student's Book with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 168 p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul. English File. 4th Edition. Level Elementary. Workbook with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 100 p.

### Допоміжна література

1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills [Basic: for elementary and pre-intermediate learners] / Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford : Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
3. Obee B., Evans V. Upstream Elementary A2 : Students' Book. Express Publishing, 2008. 264 p.
4. Obee B., Evans V. Upstream Elementary A2 : Workbook. Express Publishing, 2008. 136 p.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for the First Certificate. 2<sup>nd</sup> ed. Pearson Education Limited, 2012. 320 p.
6. Swan M. Practical English Usage. 4<sup>th</sup> ed. Oxford : Oxford University Press, 2017. 768 p.

## 13. Інформаційні ресурси

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)